

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO

Podstawa prawna:

Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2021 r. poz. 1915 oraz z 2022 r. poz. 583, 1116, 1700 i 1730) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. 2019 poz. 373) Statut Szkoły Podstawowej nr 9 im. T. Kościuszki w Bielsku-Białej (Rozdział 9 Warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego)

1. W trakcie procesu edukacyjnego nauczyciel ocenia poziom wiedzy i umiejętności ucznia w związku z podstawą programową kształcenia ogólnego.
2. Przedmiotem oceny z języka polskiego są wiadomości i umiejętności zdobywane przez ucznia w procesie nauczania. Ocena jest informacją dla ucznia, jego rodziców i nauczyciela, w jakim stopniu uczeń opanował dany dział kształcenia.
3. Uczniowie oceniani są według skali określonej w przepisach ogólnych oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Przy pięciu godzinach języka polskiego tygodniowo uczeń w okresie powinien uzyskać minimum 11 ocen cząstkowych.
5. Na ocenę śródroczną/roczną z języka polskiego składają się oceny różnych form aktywności ucznia: wypowiedzi ustne, prace klasowe, testy, sprawdziany, kartkówki, prace na lekcji, wytwory prac uczniowskich. W klasyfikacji śródrocznej i rocznej uczeń powinien być oceniony obowiązkowo za prace klasowe obejmujące dział lub większą partię materiału (2 oceny), wypowiedzi ustne z bieżącego materiału do 3 lekcji (1 ocena), sprawdziany kartkówki z bieżącej partii materiału do 3 lekcji.
6. Aktywność ucznia może być oceniona w formie oceny lub za pomocą znaku „+” lub „-”, który nauczyciel wpisuje w dzienniku elektronicznym.
7. W ocenianiu obowiązują zasady częstotliwości, uczeń oceniany jest na bieżąco i rytmiczności.
8. Każda ocena otrzymana przez ucznia w wyniku poprawy wpisywana jest do

osobnej kolumny. Uczeń, który otrzymał ze sprawdzianu bądź innej formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ocenę niedostateczną lub wyraża wolę poprawy wyższej oceny niż niedostateczna, może przystąpić do jej poprawy – jednokrotnie, w terminie ustalonym przez nauczyciela, w ciągu dwóch tygodni od dnia uzyskania informacji o ocenie.

9. O ustalonej ocenie śródrocznej lub rocznej uczeń jest informowany najpóźniej w dniu klasyfikacyjnego posiedzenia rady pedagogicznej z równoczesnym wpisem tej oceny do dziennika.
10. O przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uczeń i jego rodzice są informowani na zebraniu rodziców na tydzień przed planowaną konferencją klasyfikacyjną.
11. Wyższą od przewidywanej ocenę z zajęć edukacyjnych uczeń może uzyskać po wykazaniu wymaganych wiadomości i umiejętności na sprawdzianie przeprowadzonym w formie pisemnej i ustnej.
12. Warunkiem przystąpienia do sprawdzianu jest zgłoszenie pisemnego wniosku o chęci uzyskania oceny wyższej niż przewidywana w ciągu 3 dni od terminu zebrania wymienionego w punkcie 10.
13. Sprawdzian jest przeprowadzany przez nauczyciela przed wyznaczonym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej w terminie uzgodnionym z uczniem i jego rodzicami.
14. W celu wyeliminowania zbytniego obciążenia ucznia różnymi formami sprawdzania jego postępów ze wszystkich zajęć edukacyjnych jednocześnie, wprowadza się następujące ograniczenia i zasady przy sprawdzaniu wiedzy i umiejętności:
 - ★ z ostatniej lekcji – bez zapowiedzi;
 - ★ z trzech ostatnich lekcji – zapowiedziana z lekcji na lekcji,
 - ★ z działu materiału - zapowiedziana tydzień przed realizacją.
15. Normy ilościowe:
 - ★ najwyżej 3 sprawdziany z działu wiadomości w ciągu tygodnia, nie więcej

niż jeden dziennie,

★ najwyżej dwie kartkówki dziennie.

16. W przypadku jedno lub dwudniowej nieobecności uczeń powinien być przygotowany na kolejną lekcję. W razie dłuższej nieobecności uczeń winien uzgodnić z nauczycielem termin opanowania zaległych wiadomości lub przystąpienia do zaległego sprawdzianu bądź pracy klasowej. W przypadku nieustalenia takiego terminu bądź niewywiązania się z niego przez ucznia, nauczyciel ma prawo wyegzekwować wymagane wiadomości i umiejętności w terminie wskazanym przez siebie.
17. Nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić poprzez wskazanie braków oraz sposobów i terminów poprawy.
18. Sprawdzone i ocenione prace pisemne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania jest udostępniana uczniowi lub jego rodzicom po wcześniejszym uzgodnieniu do wglądu w terminie i miejscu określonym przez nauczyciela.
19. Na każdą lekcję uczeń powinien posiadać: zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń, podręcznik.
20. Uczeń ma prawo do dwukrotnego usprawiedliwienia nieprzygotowania do lekcji w semestrze (nie dotyczy to zapowiedzianego sprawdzianu).
21. Nieprzygotowanie należy zgłosić na początku lekcji.
22. Prace pisemne oceniane są według następujących progów procentowych:
0% - 29% niedostateczny
30% - 50% dopuszczający
51% - 74% dostateczny
75% - 90% dobry
91% - 99% bardzo dobry
100% celujący
23. Przy ocenianiu poprawności ortograficznej **dyktanda** stosuje się zasadę:
bezbłędnie => celujący **1-2 błędy => bardzo dobry**

3-4 błędy => dobry

5-6 błędów => dostateczny

7-8 błędów => dopuszczający

9 i więcej błędów => niedostateczny

Błędem ortograficznym obniżającym ocenę jest niepoprawna pisownia wyrazów ze znanymi dla ucznia zasadami. Pomyłką to na przykład przestawienie lub gubienie liter.

3 błędy interpunkcyjne traktuje się jako 1 błąd ortograficzny.

BŁĘDY PODSTAWOWE (zasadnicze) dotyczą zasad pisowni wyrazów z:

u – ó, ż – rz, h – ch,

nie z poznanymi częściami mowy,

wielka litera,

pisownia łączna przyimka z rzeczownikiem lub inną częścią mowy deklinującą się.

BŁĘDY RUGIEGO RZĘDU dotyczą pozostałych zasad.

3 błędy II rzędu = 1 błąd I rzędu

24. Uczniom posiadającym odpowiednie opinie i orzeczenia z poradni pedagogiczno-psychologicznej dostosowywane są wymagania edukacyjne zgodnie z zaleceniami tej poradni.

.....
Podpis Ucznia

.....
Podpis Rodzica